

PARTICIPATION DES LYCEENS AU PROJET UN MONDE EN DEVELOPPEMENT

1 - Les jeunes au cœur de notre initiative

Notre initiative réalisée **par des jeunes** (26-28 ans) **pour des jeunes** (16-18 ans) trouve son originalité dans **une triple approche de la citoyenneté** :

- **La citoyenneté internationale** via la sensibilisation des jeunes aux projets de solidarité à travers le monde
- **La citoyenneté européenne** en proposant une réflexion autour de la question suivante : l'Europe solidaire, vecteur d'identité européenne ?
- **La citoyenneté locale et nationale** en France en encourageant les jeunes à entreprendre à leur tour en s'impliquant dans le développement de leur ville et de leur pays

Il s'agit de donner l'occasion aux lycéens d'être sensibilisés, **via un support culturel, aux notions de citoyenneté et de solidarité**, valeurs qui leur seront indispensables pour s'insérer dans le monde professionnel et dans la société au quotidien. L'initiative se donne pour objectif **d'ouvrir les jeunes sur le monde et les autres**, tout en les amenant à entreprendre eux-mêmes.

2 - L'implication des élèves en amont, pendant et après le périple

Le projet propose une **approche interactive**, avec une **participation des élèves tout au long du projet** :

a) Avant le départ des deux porteurs de projet

- Les porteurs de projet proposent de venir dans les lycées **présenter eux-mêmes le projet aux élèves avant leur départ** le 26 avril 2008.
- Le **programme** des visites et des rencontres planifiées sur place est **distribué aux élèves** afin qu'ils puissent s'en imprégner au plus tôt et qu'ils puissent préparer leurs questions
- Les élèves ont à leur disposition l'**adresse du site Internet** ainsi que l'**e-mail de l'association**
- Il est proposé à chaque établissement la possibilité de mettre en place un **groupe d'élèves, accompagné d'un professeur** – formant tous ensemble le « **groupe projet** » du lycée en question, qui pourra **développer un rapport privilégié avec les porteurs du projet.**

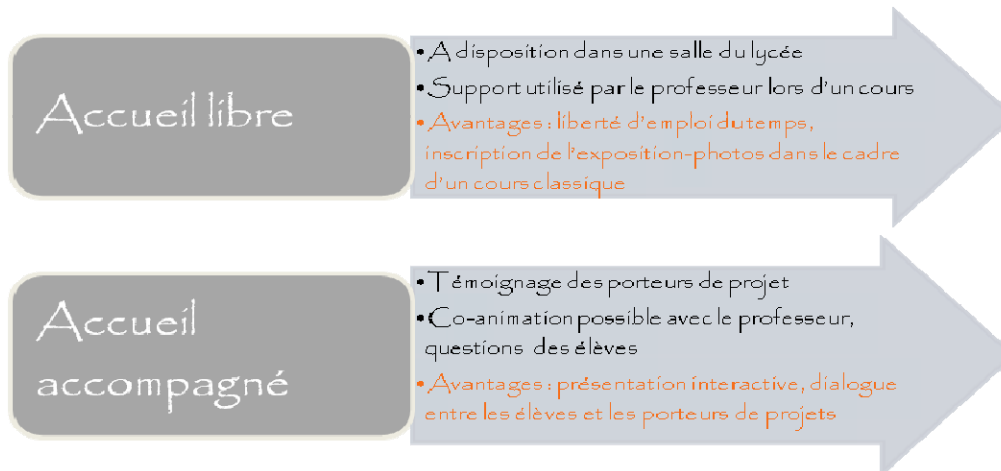
b) Pendant le périple entre mai 2008 et février 2009

- Les élèves intéressés peuvent **suivre les porteurs de projet en temps réel** grâce à leur site Internet comprenant une **carte interactive** avec les étapes prévues au programme. Les **photos et extraits d'interviews sont mis en ligne** au fur et à mesure, à disposition des élèves.

- Une partie du site comprend **un espace pour les élèves** où chacun peut **poser ses questions** au regard de notre périple, de nos rencontres, de nos visites, des pays traversés,... Les porteurs de projet répondent dans ce même espace, afin que tous **les élèves aient les réponses à toutes les questions posées**.
- Le « **groupe projet** » peuvent envisager de **travailler en classe sur des thèmes en relation avec l'itinéraire** des porteurs de projet (exemples : introduction à la Patagonie, exposé sur le commerce équitable,...). Ces **travaux sont mis en ligne** sur le site Internet, à la **disposition de tous** les élèves.

c) **Au retour en France : à partir de mars 2009**

- Les porteurs de projets mettent en place une **exposition-photos** qui **bénéficiera à l'ensemble des élèves** des lycées partenaires. L'exposition-photos est disponible dans chaque établissement durant **15 jours**.
- Les professeurs et les élèves auront le **choix entre deux formules d'accueil** :



S'agissant de l'accueil accompagné, les porteurs du projet présentent l'exposition-photos, et ouvrent le **dialogue avec les élèves** en répondant à leurs questions, et en **débatant ensemble de questions universelles liées au périple** dans les 17 pays du programme (exemples : la question du développement durable, le droit des enfants dans les différents pays traversés,...). Les élèves sont **libres de proposer un ou plusieurs thèmes** de débat.